

VILJANDI VALLA LASTEAED PÄIKESEKIIR ARENGUKAVA 2026-2030

I. Üldinfo

1. Viljandi valla lasteaia Päikesekiir (edaspidi: lasteaed) arengukavas lähtume järgmistest suunisdokumentidest: alusharidusseadus, alushariduse riiklik õppekava, Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, Viljandi valla arengukava aastateks 2022-2032, Viljandi valla lasteaed „Päikesekiir“ sisehindamise aruanne 2020-2024.
2. Lasteaia ülesanne on toetada laste individuaalsust, loovust ja mängu kaudu õppimist. Kõigis rühmades rakendatakse projektõpet, et toetada lastes uuriva hoiaku kujunemist.
3. Tegutsetakse kolmes õppekohas (Puiatu, Päre, Pärsti) kokku 69 lapsega, neljas liitrühmas. Lasteaias töötab (1.12.2025 seisuga) 10 õpetajat, 1 õpetaja assistent, 4 õpetaja abi. Päre ja Pärsti õppekohas tegutseb ka oma köök. Õppekohti ümbritseb looduskaunis keskkond, mis võimaldab lastel õues viibida, avastada, uurida, katsetada, liikuda, matkata ja ka pilvedesse vaadata.
4. Lasteaed osaleb järgmistes arenguprogrammides: Tartu Ülikooli eetikakeskuse Hea lasteaed programm, Ettevõtlik kool, Tervist Edendav Lasteaed ning Kiusamisest vabaks lasteaed.
5. Lasteaias toimib aktiivne projektitöö, mida on toetanud Riigi tugiteenuste keskus, Erasmus+ ja Euroopa solidaarsuskorpus, Keskkonnainvesteeringute keskus, heategevusfond Aitan lapsi, Rahvakultuuri keskus, Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Amet, Tootja vastutab liikumine.
6. Lasteaia olulisimad saavutused on projektõppe rakendumine, õhinapõhised õpiringid lastele, kõnnikolmapäevad töötajatele ning raamist välja õpiüritused personalile. Samuti 2021. aastast käivitunud süsteemne koostöö Tarvastu lasteaiaiga.
7. Lasteaia tunnustused:
2021 – Muinsuskaitseamet: Aasta tegu laureaat – Pärsti mõisa peahoone lasteaia ruumide rekonstrueerimine
2021 – Eesti Sisearhitektide Liit: aastapremia Pärsti mõisalasteaia ruumide renoveerimine
2022 – Tartu Ülikooli Eetikakeskus – Väärtuskasvatuse lasteaed 2022, Hea lasteaia edendaja 2022
2022 – Viljandi valla teenetemärk – Piret Tisson
2023 – Tartu Ülikooli Eetikakeskus – Hea lasteaia edendaja 2023
2023 – MTÜ Maakondlikud arenduskeskused – Ettevõtliku lasteaia baastaseme kvaliteedimärgis
2020-2024 – H. Parsi nimelise animafestivali erinevad tunnustused
2023 – Aitan Eestit MTÜ – Aitan Eestit Mudilased eripreemiad
2024 – Viljandi valla teenetemärk – Pille Rego
2024 – Viljandi valla aasta tegija – Astra Jamnes
2024 – Viljandi valla aasta tegu – Viljandi valla mudilaste laulu- ja tantsupidu „Siit nurgast ja sealt nurgast Päre lennuväljale kokku!“
8. Arengukava valmis koosloome meetodil, kus osales lasteaia personal, hoolekogu ja koostööpartnerid. Koostamist konsulteeris Pro Consensio Grupp. Arengukavas

määratletud visioon, eesmärgid ja tegevused on aluseks lasteaia igapäevases tegevuses ja tööplaanide väljatöötamisel.

II Sihiseade

9. Missioon:
Üheskoos tegutsedes kasvab meie lasteaia õnnelik laps.
10. Visioon:
Meie lasteaia saab alguse põnev õpirännak tulevikutegijale.
11. Moto:
Liikumisrõõmu igasse päeva!

III. Põhiväärtused

12. **Heatahtlikkus.** Heatahtlikkus väljendub soovis teha teistele head, olla hooliv, toetav, sõbralik ja positiivseks eeskujuks. See tähendab avatust, mõistmist ja siirast huvi teise heaolu vastu, aidates igal lapsel ja täiskasvanul tunda end väärtuslikuna ja oodatuna. Heatahtlikkus väljendub igapäevastes tegudes: usalduses, viisakuses, kuulamises, toetuses, lahkuses, üksteise väärtustamises, teiste soovide ja arvamustega arvestamises. Heatahtlikkus on lasteaia süda.
13. **Rõõm.** Rõõm on tasakaal ja sisemine rahulolu, mis tekib õues mängimisest, liikumisest, puhkusest, söömisest, avastamisest, õppimisest, koostegemisest ja eduelamustest lasteaia igapäevaelus. Rõõmule toetub iga lapse ja täiskasvanu areng. Julgeme katsetada, õppida, eksida, avastada ja luua õnnelikku ning heatahtlikku keskkonda. Loomel ilu enda sees ja ümber. Heatahtlike naljade ja väikeste vigurite toel harjutame oskust rõõmus olla. Rõõm on õppimise alus.
14. **Koostöö.** Koostöö on teadlik tegutsemine ühiste eesmärkide nimel, kus väärtustatakse arutelu, arvamuste paljusust, usaldust, kuulamist, peegeldamist, avatust, ausust, viisakust, arvestatakse ja toetatakse üksteist. Koos loome lastele turvalise, sõbraliku ja arendava kasvukeskkonna ning täiskasvanutele loomuliku ja arenguvõimalusi pakkuva töökeskkonna. Ühiste väärtustele toetudes kasvavad parimad ideed ja ühtne meeskond, kus julgetakse võtta vastutust ja peetakse kinni kokkulepetest. Koostöö aluseks on tahe.

IV. Õpikäsitus

15. Lapse arengut koolieelses eas toetab kõige paremini mäng – just mängu kaudu õpib laps tundma maailma, iseennast ja teisi. Mäng on meie pedagoogilise tegevuse keskmes ning selle kaudu saame väärtuslikku teavet lapse arengust ja õpikogemustest. Meie jaoks on oluline, et lapse päev oleks terviklikult disainitud: mängulised õppe- ja projektitegevused põimuvad loomulikult päevakavva, arvestades iga rühma ja lapse eripärasid.
16. Usume, et parim õpikeskkond on see, kus laps saab avastada, uurida, katsetada, probleeme lahendada ja võtta vastutust – seda kõike koostöös kaaslaste ja täiskasvanutega. Õppimine toimub lapse huvidest ja initsiatiivist lähtuvalt ning lapsed on kaasatud otsuste, mis puudutavad nende päeva ja tegevusi, tegemisse.
17. Meie jaoks on oluline projektõppel põhinev tööviis - usume, et sel moel toetume laste huvidele ning väärtustame eelkõige õppimist kui protsessi. Õpetaja on seejuures

võimaluste looja ja suunaja. Lapsed osalevad õpiruumi kujundamises, saavad teha valikuid ning arendada oma oskust eesmärgistada, analüüsida ja hinnata oma tegevusi eakohasel viisil.

18. Koolieelikute osas pöörame erilist tähelepanu tegevustele, mis toetavad sujuvat ja enesekindlat üleminekut lasteaiast kooli. Sel eesmärgil loome tähenduslikke kogemusi, mis arendavad last terviklikult ja valmistavad teda ette uueks õpietapiks.
19. Peame oluliseks 21. sajandi oskuste teadlikku arendamist. Õppetegevuste kaudu toetame laste üldpädevuste kujunemist, arendades nii mõtlemis- ja suhtlemisoskusi kui ka loovust, ettevõtlikkust ja sotsiaalset teadlikkust. Need oskused on olulised, et lapsed tuleksid ka tulevikus toime muutustega ning kujuneksid ennast juhtivateks ja vastutustundlikeks ühiskonnaliikmeteks.
20. Meie õpikäsituse eesmärk on toetada iga last tema arenguteel, kujundades tähenduslikku, kaasavat ja elulähedast õppimist.

V. Peamised väljakutsed

21. **Lapsekeskne ja kaasav keskkond.** Kujundada igale lapsele turvaline ja toetava õppe- ning kasvukeskkond, mis järgib kaasava hariduse põhimõtteid nii siseruumides kui ka õuealal.
22. **Meeskonna hoidmine ja tugevdamine.** Hoolida oma töötajatest: ennetada vaimset väsimust ja läbipõlemist ning toetada meeskonnaliikmete hoidmist. Väärtustada teadlikku värbamist ja uute töötajate sujuvat lõimimist ühtsesse meeskonda.
23. **Hoonete ja õuealade kaasajastamine.** Kaasajastada lasteaia hooned ja õuealad, et luua kõigis kolmes õppekohas (Päri, Pärsti ja Puiatu) inspireeriv, turvaline ja arengut toetav keskkond mängimiseks ning õppimiseks.

VI. Eesmärgid ja tulemusnäitajad

24. Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond toetab iga lapse arengut, arvestab individuaalseid vajadusi ning soodustab laste aktiivset osalust ja kaasatust.
25. Meeskonnas väärtustatakse koostööd, heaolu ning tasakaalu töö ja taastumise vahel.
26. Lasteaia õppe- ja mängukeskkond on kaasajastatud ning toetab laste liikumisvajadust, loovust ja avastusõpet igapäevategevustes.

Tulemusnäitaja	Baastase 2024 <i>Skaalal 1-5 (riigis keskmiselt)</i>	Sihttase 2030 <i>Skaalal 1-5 (riigis keskmiselt)</i>	Andmeallikas
Lapse rahulolu lasteaiaga	4,5 (4,4)	4,7	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Lapsevanemate rahulolu lasteaia mainega	4,9 (4,5)	4,9	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Töötajate rahulolu lasteaia mainega	4,7 (4,5)	4,9	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Töötajate rahulolu tööga	4,4 (4,2)	4,6	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Õpetaja rahulolu enesetõhususega (kompetentsus)	4,4 (4,4)	4,7	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)

Kvalifitseeritud töötajad	92 %	100 %	Lasteaia enda kogutav statistika ja EHIS
Rahastatud projektide arv aastas	3	3	Lasteaia enda kogutav statistika
Roheline kool ökomärgisega	puudub	roheline lipp	Tartu Loodusmaja
Tervist edendav töökoht	puudub	märgis	Tervise Arengu Instituut
Ettevõtlik lasteaed	baastase	hõbetase	Ida-Viru Ettevõtluskeskus

VII. Arengukava elluviimine ja uuendamine

27. Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab direktor.
28. Arengukava elluviimisele on kaasatud lapsed, lasteaia personal, lapsevanemad, kohalik omavalitsus, hoolekogu ning koostööpartnerid.
29. Arengukava muudetakse seoses muudatustega seadusandluses või omavalitsuse arengukavas, pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekul.
30. Lasteaia arengukava tegevuskava vaadatakse üle iga aasta alguses pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul ning vajadusel muudetakse.
31. Arengukava täiendused ja parandused vaatab üle lasteaia hoolekogu ning kinnitab oma protokolliga.
32. Lasteaia arengukava muutmise projekt esitatakse Viljandi Vallavolikogule kinnitamiseks.

VIII. Tegevuskava

EESMÄRK 1.

Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond toetab iga lapse arengut, arvestab individuaalseid vajadusi ning soodustab laste aktiivset osalust ja kaasatust.

	Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tegevusnäitaja
		2026	2027	2028	2029	2030		
1.1.	Uue õppekava koostamine ja ajakohastamine.						Õppejuht	Ajakohastatud ja uus õppekava.
1.2.	Lapse arengu hindamise korra, pere- ja arenguestluse küsimustike kaasajastamine.						Õppejuht	Ajakohastatud dokumendid.
1.3.	Lapse arengut toetava koostöövõrgustiku töhustamine.						Õppejuht	Toimiv koostöövõrgustik kuhu kuuluvad erinevad spetsialistid.
1.4.	Ettevõtliku lasteaia põhimõtete rakendamise edasiarendamine.						Direktor Õppejuht	Kõikides rühmades rakendatakse Ettevõtliku lasteaia põhimõtteid.
1.5.	Avatud uste päevade korraldamine õppetegevuse tutvustamiseks ja vanemate kaasamiseks.						Õppejuht Rühma meeskond	Igas lasteaias, rühmas on toimunud avatud uste päevad.
1.6.	Andekate laste märkamine, toetamine ja sobivate arenguvõimaluste pakkumine.						Õppejuht	Loodud on tingimused andekate laste võimete avastamiseks ja arendamiseks sihipärase tegevuste kaudu.
1.7.	“Minu unistuste päev” rakendamine, mis toetab lapse enesejuhtimist, huvidest lähtuvat õppimist ja osalust unistuste päeva kujundamises.						Õppejuht Rühma meeskond	Kõikides rühmades tähistatakse “Minu unistuste päeva”.
1.8.	Koolieelikutele lisategevuste ja õppekäikude korraldamine, et toetada sujuvat koolivalmidust.						Õppejuht	Laste koolivalmiduse kujunemine on toetatud lisategevustega (toimuvad ujumise ja esmaabi algõpe, Tulest targem programm, mõttemängude ring, anima- ja robotikaring, õhinapõhised õpiringid). Kaaspartneriteks on hoolekogu,

							lapsevanemad. Kaasrahastus projektide kaudu.
1.9.	Õppe läbiviimine loomulikus keskkonnas (nt õues, kogukonnas, reaalsetes olukordades), et tugevdada seost õpitava ja päriseluga.						Õppejuht Laps on saanud tähenduslikke õpikogemusi loomulikus keskkonnas ning oskab rakendada õpitut erinevates olukordades.
1.10.	Tervisliku ja turvalise eluviisi kujundamine (suukool, hambabuss, digiturvalisus, seksuaalkasvatus jpm).						Õppejuht Lapse tervise- ja turvateadlikkus on suurenenud praktiliste tegevuste ja ekspertide kaasamise kaudu. Projektirahastused, partnerprojektid.
1.11.	Vanemate digipädevuste ja teadlikkuse toetamine (koostöö raamatukoguga).						Õppejuht Vanemad oskavad teadlikumalt suunata laste digikäitumist ja kasutada digivahendeid arendavalt ja vastutustundlikult. Rahvaraamatukogude kiirendi võimaluse kasutamine koostöös raamatukogudega. Projektirahastuse taotlemine Eesti Kultuurkapitalist.
1.12.	Lasteaia <i>podcast</i> 'i tegemine koostöös Tarvastu lasteaiaiga.						Direktor Koostöös Tarvastu lasteaiaiga toimib podcast, mis toetab peresid ja kogukonda.
1.13.	Toidukultuuri arendamine.						Õppejuht Laste ja lastevanemate teadlikkus toidust, toitumisest ja söömiskultuurist on kasvanud ning nad väärtustavad tervislikku ja tasakaalustatud toitu. Kaaspartneriks on Viljandi Vallahalduse majandusjuhataja.
1.14.	Rohelise kooli programmiga liitumine ja keskkonnamärgise "Roheline lipp" taotlemine.						Õppejuht Lasteaed on liitunud Rohelise kooli programmiga ja omab rohelist lippu.
1.15.	Ettevõtliku lasteaia programmi arendamine hõbetasemele.						Õppejuht Saavutatud on hõbetase.

EESMÄRK 2.

Meeskonnas väärtustatakse koostööd, heolu ning tasakaalu töö ja taastumise vahel.

	Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tegevusnäitaja
		2026	2027	2028	2029	2030		
2.1.	Tasustatud tervisepäevade rakendamine.						Direktor	Töötajad kasutavad tervisepäevi. Alustame ühe päevaga kalendriaastas, meeskond katab puuduvat töötajat.
2.2.	Asendustöötajate leidmine koostöös kogukonna ja töötukassaga.						Õppejuht	Koostöös erinevate osapooltega on valminud nimekiri võimalikest asendustöötajatest, keda rakendatakse vastavalt vajadusele.
2.3.	Välisvabatahtlike kaasamine lasteaia tegevusse.						Direktor	Rakendatakse Euroopa Solidaarsuskorpuse programmi, lasteaias tegutseb välisvabatahtlik.
2.4.	Koostöö aja rakendamine rühmameeskondades.						Õppejuht	Rühmameeskondadele võimaldatakse regulaarselt koostööaega.
2.5.	Eripetsialistide (logopeed, liikumis- ja muusikaõpetaja) ümarlaua korraldamine.						Õppejuht	Vähemalt kord kvartalis toimub ümarlaud.
2.6.	Juhtkonna (direktor, õppejuht, majandusjuhataja) arengupäevade korraldamine.						Direktor	Direktori käskkirjaga on kinnitatud lasteaia juhtkond. Kodulehel on välja toodud juhtkonna koosseis. Toimuvad regulaarsed juhtkonna arengupäevad.
2.7.	Kõnnikolmapäevade traditsiooni jätkamine edendamaks meeskonnatööd, heolu ja kollektiivset motivatsiooni.						Direktor	Toimuvad regulaarsed kõnnikolmapäevad, paranenud on töörahulolu ja meeskonnatöö.
2.8.	Koostöövestluste läbiviimise tõhustamine (arengu-, motivatsiooni- ja rühmavestlused).						Direktor	Toimuvad regulaarsed koostöövestlused töötajate professionaalsuse ja motivatsiooni toetamiseks.
2.9.	Rühma tugiisiku ametikoha taotlemine ja värbamine.						Direktor	Rühmas töötab vajadusel tugiisik.

2.10.	HARNO 360° tagasiside rakendamine.						Direktor	Rakendatakse 360° tagasiside läbiviimist.
2.11.	Visioonipäevade korraldamine meeskonnale.						Direktor	Kahel korral aastas toimub visioonipäev kõigile töötajatele. Partneriks on hoolekogu, lapsevanemad.
2.12.	ERASMUS+ õpirände projekti koostamine ja rahvusvahelise koostöö suurendamine.						Direktor	Esitatud on Erasmus+ õpirände projekt, toimib rahvusvaheline koostöö.
2.13.	Koostöö arendamine Tarvastu lasteaiaga.						Direktor	Valminud on koostööplaani, toimib koostöö.
2.14.	Valla lasteaedadega koostöö arendamine.						Direktor	Koostöökohad on kaardistatud, toimib koostöö.
2.15.	Töövarjutamise läbiviimine nii lasteaiasiseselt kui ka väliselt.						Õppejuht	Iga töötaja on varjutanud vähemalt ühte kolleegi oma ja/või teises haridusasutuses.
2.16.	Kovisioonide rakendamine.						Direktor	Vajaduspõhiselt viiakse läbi kovisioone.
2.17.	Mentorluse rakendamine uutele töötajatele.						Õppejuht	Uued töötajad on toetatud.
2.18.	Hoolekoguga tõhusa koostöö jätkamine ja kaasamine arendustegevustesse.						Direktor	Toimiv koostöö hoolekoguga, hoolekogu osaleb arendustegevustes.
2.19.	Volinike süsteemi rakendamine tugevdamiseks töö- ja meeskonnakultuuri.						Direktor	Vastavalt vajadusele tegutsevad erinevad volinikud – näiteks töökeskkonna volinik, liikumisvolinik, toitumisvolinik, keskkonnavolinik, TI-volinik, rõõmuvolinik, koostöövolinik, heaolu volinik.
2.20.	Ajakohase töötervishoiu ja tööohutusalase väljaõppe läbiviimine.						Direktor	Aastas toimub vähemalt üks täiendkoolitus töötervishoiu ja ohutuse teemal.

2.21.	Väärtuspõhise eestvedamise ja juhtimise arendamine.						Direktor	Läbipaistvam ja toetavam juhtimiskultuur.
2.22.	Töötajate liikumisvõimaluste ja tervise toetamine.						Direktor	Tervisekompensatsiooni maksmine.
2.23.	Liitumine Tervist edendavate töökohtade võrgustikuga ja „Tervist edendav töökoht märgis“ taotlemine.						Direktor	Lasteaed on liitunud Tervist edendavate töökohtade võrgustikuga, „Tervist edendav töökoht märgis“ on taotletud. Koostööpartneriks on Tööinspektsioon.
2.24.	Eesmärgistatud tegevused Tervist edendavate töökohtade võrgustikus jätkamisel.						Direktor	Organisatsioonis väärtustatakse töötajad ja järjepidevalt tegeletakse turvalise, tervist väärtustava, tervislikke eluviise ning valikuid soodustava keskkonna kujundamisega.
2.24.	Lasteaia mainekujunduse ja kommunikatsioonitegevuse tõhustamine.						Direktor	Koostatud on kommunikatsiooni- ja brändinguplaan, mida rakendatakse süsteemselt. Koostööpartneriks on Viljandi valla avaliku suhete ja kommunikatsioonijuht.
2.25.	Uute töötajate värbamisprotsessi ja toetamise kaasajastamine.						Direktor	Koostatud on kaasaegse värbamisprotsessi ja uute töötajate toetamise põhimõtted.

EESMÄRK 3.

Lasteaia õppe- ja mängukeskkond on kaasajastatud ning toetab laste liikumisvajadust, loovust ja avastusõpet igapäevategevustes.

	Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tegevusnäitaja
		2026	2027	2028	2029	2030		
3.1.	Lasteaedade siseruumidesse terviseradade loomine.						Õppejuht	Igas õppekohas on siseterviserajad.
3.2.	Lasteaedades olmeruumide ümber kujundamine ja sisustamine tegevuskeskusteks.						Õppejuht	Ruumid on ümber kujundatud ning varustatud vajaliku inventari ja tehnikaga. Koostööpartner majandusjuhataja, Viljandi Vallahaldus.
3.3.	Lasteaedade õuealadele glämping telgi ja sisustuse soetamine ja paigaldamine.						Direktor	Glämpingtelgid ja sisustus on soetatud ja paigaldatud. Taotlema rahastust erinevatest projektidest. Kogukonna ja külaseltsi kaasamine.
3.4.	Lasteaedadesse ronimisseinade paigaldamine.						Õppejuht	Ronimisseinad igas õppekohas. Koostööpartner majandusjuhataja, Viljandi Vallahaldus. Taotlema rahastust erinevatest projektidest.
3.5.	Lasteaedade õuealadele batuudi soetamine ja paigaldamine.						Direktor	Batuudid on igas õppekohas. Koostööpartner majandusjuhataja, Viljandi Vallahaldus. Taotlema rahastust erinevatest projektidest. Kogukonna ja külaseltsi kaasamine.
3.6.	Lasteaedade õuealadele kasvuhoone ja vihmavee kogumise süsteemi loomine.						Direktor	Õppekohtades on kasvuhooned ja toimiv vihmavee süsteem. Koostööpartner majandusjuhataja, Viljandi Vallahaldus. Taotlema rahastust erinevatest projektidest. Kogukonna ja külaseltsi kaasamine.

3.7.	Lasteaedadele on soetatud õuelauad ja -toolid.						Direktor	Õuealal on söömise ja loovtegevuste võimalus. Koostööpartner majandusjuhataja, Viljandi Vallahaldus. Taotleda rahastust erinevatest projektidest. Kogukonna ja külaseltsi kaasamine.
------	--	--	--	--	--	--	----------	--

IX. Investeeringute vajadused ja soovid

Investeering	Põhjendus
Päri, Puiatu ja Pärsti õuealadele uute turvaliste eakohaste mänguattraksioonide paigaldamine.	Vajalik laste füüsilise, sotsiaalse ja emotsionaalse arengu toetamiseks ning turvalise õpikeskkonna tagamiseks. Kaasaegsed mänguvahendid soodustavad liikumisaktiivsust, loovust ja koostöömängu ning vastavad kehtivatele ohutusnõuetele.
Päri, Puiatu ja Pärsti õuealadele madalseiklusraja loomine.	Vajalik laste liikumisaktiivsuse, kehalise võimekuse ja enesekindluse arendamiseks. Madalseiklusrada toetab tasakaalu, koordineerimise ja koostööoskuste kujunemist ning pakub eakohast ja turvalist väljakutset erinevas vanuses lastele.
Päri hoone majaesise parkla ja õueala sillutise parandamine.	Vajalik ohutu liikumiskeskonna tagamiseks lastele, lapsevanematele ja töötajatele. Amortiseerunud ja ebahühtlane sillutis suurendab komistamis- ja kukkumiskorraldusi ning raskendab liikumist lapsevankrite ja erivajadustega inimeste jaoks.
Päri õuealale ja lasteaiaümbrusesse liikluslinnaku loomine.	Vajalik laste liiklusalaste teadmiste ja ohutu käitumise kujundamiseks juba varases eas. Praktiline ja mänguline õpikeskkond aitab lastel õppida liiklusreegleid, arendada tähelepanu ja vastutustunnet ning toetab turvalist liikumist nii lasteaia territooriumil kui ka igapäevaelus. Liikluslinnak rikastab õuesõppe võimalusi ja aitab ennetada liiklusõnnetusi.
Päri õuepaviljoni ehitamine.	Vajalik mitmekesise ja ilmastikukindla õpikeskkonna loomiseks. Paviljon võimaldab õppe- ja mängutegevusi ning ürituste läbiviimist värskes õhus ka muutlike ilmastikutingimuste korral, toetades õuesõpet, loovtegevust

	ja laste heaolu. Samuti pakub see varju ja puhke kohta, suurendades õueala funktsionaalsust ja kasutusvõimalusi.
Pärsti mõisa renoveerimine - trepid, fassaad, siseruumid.	Vajalik hoone ohutuse, säilivuse ja funktsionaalsuse tagamiseks. Amortiseerunud konstruktsioonid ja viimistlus ohustavad kasutajate turvalisust ning vähendavad hoone kasutusvõimalusi. Renoveerimine aitab säilitada kultuuriväärtuslikku mõisahoonet.
Pärsti mõisa õueala sillutise ja pargi renoveerimine.	Vajalik ohutu, korrastatud ja mõisale sobiliku välikeskkonna tagamiseks. Renoveerimine aitab säilitada mõisa ajaloolist keskkonda, parandab ligipääsetavust ja üldilmet ning loob turvalise ja inspireeriva õueala lasteaia igapäevaseks kasutamiseks.
Pärsti õuesõppe klassi põranda renoveerimine ja elektri paigaldamine.	Vajalik turvalise, funktsionaalse ja kaasaegse õpikeskkonna loomiseks. Amortiseerunud põrand vähendab kasutusohutust ning elektri puudumine piirab ruumi turvalist kasutamist. Renoveerimine võimaldab õuesõppe klassi aastaringset ja mitmekesisemat kasutamist, toetades kvaliteetset õppe- ja kasvatustegevust.
Puiatu õuealale valgustuse paigaldamine.	Vajalik ohutuse ning õueala parema kasutatavuse tagamiseks. Piisav valgustus vähendab libastumis- ja kukumisrisiki pimedal ajal, parandab nähtavust ning võimaldab õueala turvalist kasutamist ka sügis- ja talveperioodil.
Puiatu õuealal vana kuuri eemaldamine ja katusealusega lava ehitamine.	Vajalik ohutu ja funktsionaalse õuekeskkonna loomiseks. Amortiseerunud kuur kujutab endast ohutusriski ning ei vasta enam lasteaia vajadustele. Katusealusega lava võimaldab korraldada õppe- ja loovtegevusi, esinemisi ja ühiseid üritusi ka muutlikes ilmastikutingimustes, rikastades õuesõppe võimalusi ja suurendades õueala mitmekülgset kasutust.